

# Un cartable adapté à la vie de notre école maternelle...

Caractéristiques	😊 Bons exemples 😊	☹️ Mauvais exemples ☹️
L'enfant doit savoir ouvrir son cartable facilement...	<p>Vive les <u>tirettes</u> !</p> 	<p>Les <b>boutons, pressions, cordons de serrage</b> ou autres attaches sont difficiles à ouvrir et fermer =&gt; l'enfant n'est pas autonome ! ☹️</p> 
L'enfant doit pouvoir ouvrir complètement son cartable, lorsqu'il est sur sa chaise, sans que ses affaires ne tombent par terre...	<p><u>La tirette</u> s'arrête un peu au-dessus de <u>la moitié</u> du cartable...</p> 	<p>Le cartable <b>s'ouvre entièrement</b> et fait tomber toutes les affaires de l'enfant quand il tente de les ranger =&gt; l'enfant n'est donc pas autonome ! ☹️</p> 
Le cartable doit pouvoir contenir <u>au minimum</u> une boisson, une boîte à collation, la farde de communication (A5)	<p>Vive la <u>taille « standard »</u> !</p> 	<p>Les <b>minis</b> cartables dans lesquels l'enfant ne sait rien mettre ou les <b>très gros</b> qui prennent beaucoup de place en classe... ☹️</p> 

L'enfant doit pouvoir facilement mettre et enlever ses affaires seul...

Vive les cartables rigides !



Les cartables en **tissu** n'ont pas de forme et sont difficiles à utiliser => l'enfant n'est donc pas autonome ! ☹️



L'enfant doit pouvoir accrocher son cartable sur sa chaise ou le mettre sur le dos, surtout s'il prend le rang...

Vive les bretelles !



Les cartables à **anses** qui ne tiennent pas sur la chaise ou ceux à **roulettes** qui sont dangereux, notamment dans les escaliers... ☹️



😊 À retenir 😊 :

Les cartables ou sacs rigides de taille standard, avec des bretelles et une/des tirettes qui s'arrêtent au milieu sont les plus adaptés à l'utilisation que nous en faisons dans notre école !