



Le 4 juin 2021

Chers parents,

Voici la liste des objectifs importants devant être atteints.

Il est essentiel de revoir ces différents points dans les révisions et/ou dans le cahier d'essais en s'aidant des feuilles de travail dans le classeur. Certains bilans ne figurent pas ci-dessous car ils ne demandent pas de révisions supplémentaires à la maison. Je tiens à préciser que certaines matières figurantes dans l'horaire des bilans sont en cours d'apprentissage ou seront vues dans les prochains jours.

Jeudi 17 juin

Bilan en analyse (voir partie A)

Je suis capable de reconnaître, de distinguer et d'inventer :

→ un sujet ou un groupe sujet (S/GS)

→ un groupe verbal (GV)

- un verbe (v)

- un groupe complément du verbe (GCDV et/ou GCIV)

→ un groupe complément circonstanciel (GCC) de temps (GCCT), de lieu (GCCL) et/ou de manière (GCCM)

Bilan en grandeurs (voir partie Gr)

Je suis capable de maîtriser les mesures de capacité : l - dl - cl - ml

→ dans des exercices variés de comparaison et de transformation (cfr exercices faits en classe)

→ dans des exercices sur les décompositions du litre.

→ dans des exercices sur les fractions du litre.

Vendredi 18 juin

Bilan en grammaire (voir partie G)

Je suis capable de reconnaître, de distinguer et d'écrire des natures de mots vues :

→ les noms propres et les noms communs

→ les pronoms personnels sujets

→ les verbes : conjugués et à l'infinitif

→ les déterminants : articles, possessifs, démonstratifs et numéraux.

→ les adjectifs qualificatifs

Bilan en calculs procédés (voir partie CM)

Je suis capable de résoudre des calculs avec le procédé découvert en classe et en m'aidant de mes couleurs (si nécessaire) :

L'addition	La multiplication	La soustraction
$CD + D$	$U \times D$	$CD - D / CD - DU / CD - CD$
$CDU + D / CDU + U$	$U \times DU$	$C - CD / C - CDU$
$CDU + DU$	$U \times CDU$	$CDU - U / CU - U / CDU - D$
$CDU + CDU$		$CDU - CD / CDU - DU$
		$CDU - CDU$
<u>Avec passage</u>		<u>Avec passage</u>

PS : Connaître ses T.M.

Lundi 21 juin

Bilan en conjugaison (voir partie C + référentiel)

Je suis capable de reconnaître, de distinguer et de conjuguer des verbes au futur simple :

→ les auxiliaires "être" et "avoir"

→ les verbes en "er" comme "chanter"

→ les verbes en "ir" comme "finir"

Bilan en solides et figures (voir partie SF)

Je suis capable de reconnaître, de distinguer et de définir les notions suivantes :

Dans la famille des surfaces : un polygone / un non polygone

Dans la famille des polygones : un triangle / un quadrilatère

Dans la famille des quadrilatères : un quadrilatère/ un trapèze / un parallélogramme

Dans la famille des parallélogramme : un parallélogramme/un rectangle / un losange / un carré

Mardi 22 juin (Cours de Mme Sophie)

Bilan en savoir écrire (Production d'écrits)

- Apporter son classeur référentiel.
- Eurêka disponible en classe.

Bilan en calculs écrits (voir partie CE)

- Je suis capable de résoudre des
- Additions écrites avec et sans reports
 - Soustractions écrites avec et sans emprunts

Bilan en liens logiques (voir partie LL)

Je suis capable de ● lire des petits problèmes et de les résoudre. (Calcul : Réponse : ...)

- Lire et comprendre des tableaux et des graphiques

Mercredi 23 juin

Bilan en calculs "procédés" (voir partie CM)

Je suis capable de résoudre des calculs rapides basés sur les tables de multiplication et de division de 1 à 10.

Si vous avez fourni un travail rigoureux, consciencieux et régulier durant toute l'année scolaire, celui-ci sera certainement récompensé à l'issue de la période des bilans.

Bon courage pour cette dernière ligne droite !

Madame Isabelle

