

# CARNET D'AUTONOMIE EN P4

Semaine du 25 au 29 octobre 2021  
Fermeture de l'école pour Covid 19

Chers parents,

Nous vous transmettons un dossier à réaliser par vos enfants, destiné à entretenir les apprentissages. Il est réalisable en autonomie et ne devrait normalement pas dépasser les 30 minutes par jour. Il ne sera pas évalué et un correctif vous sera transmis en fin de semaine.

N'hésitez pas à encourager vos enfants à s'exercer un peu chaque jour.

Prenez soin de vous et portez-vous bien !

**Bonnes vacances de Toussaint !**

Mesdames Louane et Christine

# Planning

Lundi 25/10

GA – Le groupe sujet

Mardi 26/10

CM – Contrat de calcul

Mercredi 27/10

L – Une histoire à faire peur

Jeudi 28/10

CE – La soustraction (avec un emprunt)

Vendredi 29/10

L – A propos d'Halloween

## Le groupe sujet

1. Associe chaque groupe sujet à un groupe verbal pour former des phrases qui ont du sens. Écris les phrases obtenues.

Groupes sujets	Groupes verbaux
L'animateur	interroge le capitaine des pompiers.
Ils	posent de nombreuses questions.
Les journalistes	s'approche de la foule.
Thomas	partons bientôt en vacances à la mer.
Alexia et moi	lèvent la tête vers le ciel.

.....

.....

.....

.....

.....

2. Complète les phrases en utilisant un sujet ou un groupe sujet de la liste.

*on - le soleil - vous - les chiens - elle*

Depuis une heure, ..... est revenu.

..... suivent la piste du renard.

..... aime beaucoup cette musique.

Prendrez- ..... un apéritif ?

..... surveille régulièrement son poids.



3. Complète les phrases en inventant un sujet (S) ou un groupe sujet (G.S.).

..... (G.S.) entrons en piste.

Quand ..... (G.S.) arrivera,

..... (S) lui fera visiter la ville.

Si ..... (G.S.) saviez ce qu'il m'est arrivé.

..... (S) m'a envoyé un e-mail.

4. Marque la place de « C'est ... qui » ou « Ce sont ... qui » par des croix et souligne le sujet ou le groupe sujet en bleu. Indique « S » ou « G.S. ».

Dans la prairie, les enfants cueillent des fleurs.  
G.S. V

Bientôt, un nouveau château d'eau fournira l'eau à la ville.  
V

Le maire réunit ses conseillers municipaux.  
V

Nous ferons les déplacements en car.  
V

Depuis toujours, ces enfants veulent un chien.  
V

Regarde, les draps et les serviettes sèchent au soleil.  
V



5. Souligne en bleu le sujet ou le groupe sujet des verbes soulignés et indique « S » ou « G.S. ».

Un spécialiste est venu réparer notre télé.  
V

Les spectateurs applaudissent le numéro de cirque.  
V

Où penses-tu acheter ton manteau ?  
V

Ce mois-ci, le commerçant propose des réductions à ses clients.  
V

La couturière raccourcit une jupe pour ma maman.  
V

6. Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et le sujet ou le groupe sujet en bleu. Indique ensuite « S » ou « G.S. ».

Ma voiture est stationnée en bas de l'immeuble.

Demain, nous irons au cinéma.

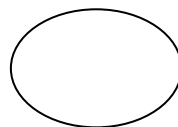
Sous un vieux tronc se cachait un écureuil.

Cette émission de télévision commence à 20h00.

Ta console de jeux n'est déjà plus à la mode.

Des insectes, des champignons et des parasites menacent la vie de l'arbre.

Mardi 26 octobre



# Contrat de calculs



## 1) J'additionne.

$82 + 81 = \underline{\quad}$	$97 + 58 = \underline{\quad}$	$19 + 88 = \underline{\quad}$	$31 + 81 = \underline{\quad}$	$48 + 58 = \underline{\quad}$
$65 + 49 = \underline{\quad}$	$79 + 39 = \underline{\quad}$	$89 + 65 = \underline{\quad}$	$71 + 85 = \underline{\quad}$	$81 + 75 = \underline{\quad}$
$67 + 44 = \underline{\quad}$	$51 + 47 = \underline{\quad}$	$22 + 30 = \underline{\quad}$	$17 + 15 = \underline{\quad}$	$37 + 53 = \underline{\quad}$
$30 + 57 = \underline{\quad}$	$98 + 97 = \underline{\quad}$	$15 + 86 = \underline{\quad}$	$63 + 71 = \underline{\quad}$	$24 + 16 = \underline{\quad}$

## 2) Je soustrais.

$88 - 25 = \underline{\quad}$	$88 - 46 = \underline{\quad}$	$75 - 34 = \underline{\quad}$	$81 - 36 = \underline{\quad}$	$97 - 43 = \underline{\quad}$
$78 - 25 = \underline{\quad}$	$71 - 19 = \underline{\quad}$	$87 - 48 = \underline{\quad}$	$70 - 12 = \underline{\quad}$	$62 - 20 = \underline{\quad}$
$78 - 27 = \underline{\quad}$	$91 - 48 = \underline{\quad}$	$69 - 19 = \underline{\quad}$	$96 - 24 = \underline{\quad}$	$96 - 42 = \underline{\quad}$
$99 - 14 = \underline{\quad}$	$67 - 13 = \underline{\quad}$	$93 - 40 = \underline{\quad}$	$90 - 42 = \underline{\quad}$	$77 - 11 = \underline{\quad}$

## 3) Je multiplie.

$6 \times 9 = \underline{\quad}$	$9 \times 7 = \underline{\quad}$	$3 \times 8 = \underline{\quad}$	$5 \times 3 = \underline{\quad}$	$8 \times 5 = \underline{\quad}$
$2 \times 4 = \underline{\quad}$	$9 \times 6 = \underline{\quad}$	$8 \times 6 = \underline{\quad}$	$8 \times 6 = \underline{\quad}$	$8 \times 2 = \underline{\quad}$
$7 \times 7 = \underline{\quad}$	$9 \times 2 = \underline{\quad}$	$2 \times 8 = \underline{\quad}$	$4 \times 2 = \underline{\quad}$	$8 \times 2 = \underline{\quad}$
$8 \times 2 = \underline{\quad}$	$4 \times 9 = \underline{\quad}$	$5 \times 8 = \underline{\quad}$	$6 \times 8 = \underline{\quad}$	$5 \times 3 = \underline{\quad}$

## 4) Je divise.

$80 : 10 = \underline{\quad}$	$6 : 1 = \underline{\quad}$	$12 : 3 = \underline{\quad}$	$20 : 10 = \underline{\quad}$	$8 : 2 = \underline{\quad}$
$90 : 9 = \underline{\quad}$	$36 : 9 = \underline{\quad}$	$20 : 4 = \underline{\quad}$	$42 : 7 = \underline{\quad}$	$20 : 5 = \underline{\quad}$
$32 : 8 = \underline{\quad}$	$24 : 8 = \underline{\quad}$	$70 : 7 = \underline{\quad}$	$27 : 3 = \underline{\quad}$	$81 : 9 = \underline{\quad}$
$16 : 8 = \underline{\quad}$	$6 : 6 = \underline{\quad}$	$25 : 5 = \underline{\quad}$	$2 : 2 = \underline{\quad}$	$72 : 9 = \underline{\quad}$

**Mercredi 27 octobre**

« Une histoire à faire peur »

# Une histoire à faire peur

Maman se penche au-dessus du lit.

« Alors tu me la racontes, cette histoire de sorcière ? Tu me l'avais promis ! réclame Romain.

— Es-tu sûr Romain ? demande maman. Es-tu bien sûr de vouloir une histoire de sorcière avant de dormir ?

— Oh ! oui ! S'il te plaît !

— Il était une fois une gentille sorcière avec un beau balai rose.

— Ah ! Non ! dit Romain. Si c'est une sorcière, elle est méchante et si c'est un balai de sorcière, il est vilain et noir !

— Bon, reprend maman, il était une fois une méchante sorcière avec un vilain balai noir, elle vivait dans un magnifique château avec un joli chat blanc !

— Ah ! non ! dit Romain. Si c'est une sorcière, son château est affreux et moche et si c'est un chat de sorcière, il est féroce et gris.

— Bon, reprend maman, elle vivait dans un château affreux et moche avec un féroce chat gris. Un jour de soleil, elle va se promener dans la forêt pour ramasser des fleurs et elle rencontre un lapin. Elle l'invite à manger.

— Ah ! non ! dit Romain. Si c'est une sorcière, elle se promène un jour d'orage pour ramasser des champignons empoisonnés et si elle rencontre quelqu'un, c'est un loup, pas un lapin, et si elle l'invite ce n'est pas pour lui donner à manger, c'est pour le manger.

— Bon, bon, reprend maman, un jour d'orage alors qu'elle se promène dans la forêt pour ramasser des champignons empoisonnés, elle rencontre un loup et l'invite à manger.



Romain poursuit : « La sorcière rentre au château avec le loup. Puis elle prépare une soupe aux champignons et à la queue de rat. Dès qu'elle a le dos tourné, le loup se penche sur la marmite pour goûter la soupe, mais la méchante sorcière l'attrape et le jette dans la marmite. Ensuite elle le mange avec du ketchup, de la moutarde, des cornichons, des olives et des fraises. Après elle boit son lait chocolat oignon et comme son ventre enfle, enfle, enfle, elle va faire un gros pipi dans son jardin et toutes les fleurs se sauvent. »

— Romain, dit maman, veux-tu que je dorme avec toi ce soir ?

— Pourquoi, maman ? Tu as peur de la sorcière ? demande Romain.

— Oui, elle est terrible, ton histoire !

— Allez, viens dans mon lit, maman. Tu peux dormir tranquille : moi, la sorcière, je peux la transformer en souris, boudin ou saucisson avec mon sabre de pirate.

Alors la méchante sorcière laide et moche, continue Romain, se promène dans son jardin quand un affreux géant l'attrape et l'emmène dans son antre. Il va en faire cadeau à son affreux bébé géant qui adore faire joujou avec les sorcières. Mais notre sorcière, pour s'échapper, se transforme en souris !

— Blanche, dit maman, un peu endormie.

— Ah ! non ! en souris noire ! Voyons, maman, je te l'ai déjà dit, c'est une sorcière ! explique Romain. Maman finit par s'endormir tout à fait.

Romain prend alors le balai pour chasser toutes les souris qui s'étaient groupées sous le lit pour écouter l'histoire.

« Allez, au lit les coquines ! Demain on demande à maman une histoire d'ogre.

— Oh ! oui ! » répondent en cœur les souris.



Lire : « Une histoire à faire peur »

1) Cite les 2 personnages qui racontent cette histoire.

.....  
.....

2) Romain n'est pas d'accord avec l'histoire racontée par sa maman. Fluore en rose la version de maman et en bleu celle de Romain.

Il était une fois une gentille sorcière avec un beau balai rose.	Il était une fois une méchante sorcière avec un vilain balai noir.
Elle vivait dans un château affreux et moche avec un féroce chat gris.	Elle vivait dans un magnifique château avec un joli chat blanc.
Elle va se promener pour ramasser des champignons empoisonnés et elle rencontre un loup.	Elle va se promener dans la forêt pour ramasser des fleurs et elle rencontre un lapin.

3) Complète l'histoire avec les mots du texte.

La sorcière rentre au château avec le ..... Puis elle prépare une ..... aux champignons et à la .....



4) Vrai ou faux ?

Enfin, c'est maman qui veut dormir avec Romain. ....

Dans la version de Romain, la sorcière se promène dans la forêt quand il neige. ....

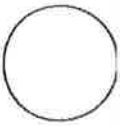
La méchante sorcière jette le loup dans la marmite. ....

5) Que mange la sorcière en accompagnement ? Entoure.

Des fraises                      De la mayonnaise                      Du ketchup                      Des olives

Des pommes                      De la moutarde                      Des oignons                      Des cornichons

Jeudi 28 octobre



Exercices : soustraction écrite avec 1 emprunt

		4	6	4
-		3	3	6

		3	5	6
-		1	8	4

		6	3	8
-		2	0	9

		8	2	9
-		5	6	9

		4	7	5
-		3	4	6

		7	2	7
-		5	3	6

		5	6	3
-		2	4	6

		5	6	8
-		4	3	9

	5	3	6	4
-		1	7	3

	6	3	5	4
-	3	5	3	1

	3	5	9	3
-	2	2	7	5

	5	4	7	9
-	4	1	8	7

	9	3	7	8
-		1	0	9

	7	3	5	8
-	3	5	3	6

	6	0	4	9
-	3	5	0	2

	4	0	5	8
-	2	6	3	5

	6	7	4	5
-	4	1	6	3

	9	9	9	0
-	6	7	4	2

	4	9	5	7
-	3	5	7	4

	2	8	5	5
-	1	6	8	3

	4	9	6	1
-	4	2	3	8

	5	3	6	6
-	2	1	0	8

	6	2	9	4
-	4	0	8	5

	3	5	3	9
-		9	2	4

	7	4	7	1
-	6	3	5	5

	9	5	4	4
-	6	3	7	3

	5	6	4	9
-		5	8	5

	9	4	8	3
-	8	2	9	3



# A propos d'Halloween...

CHAQUE ANNÉE, LE 31 OCTOBRE, C'EST LE GRAND JOUR DES FRISONS ! LES ENFANTS SE DÉGUISENT EN SORCIÈRES, EN SQUELETTES ET EN FANTÔMES POUR FAIRE LA TOURNÉE DES MAISONS ET DEMANDER DES BONBONS EN DISANT :

**"UN BONBON OU UN SORT !"**

LA FÊTE D' " HALLOWEEN " A ÉTÉ REMISE À LA MODE DANS NOTRE PAYS GRÂCE AUX AMÉRICAINS ET AUX CANADIENS, CHEZ QUI ELLE EST TRÈS POPULAIRE .

A L'ORIGINE, LE JOUR D'HALLOWEEN ANNONÇAIT LE RETOUR DE L'HIVER, ET À CETTE OCCASION, LA TRADITION VOULAIT QU'ON LAISSE ENTRER DANS LA MAISON L'ESPRIT DES MORTS . POUR LES GUIDER, ON CREUSAIT DES CITROUILLES, DES NAVETS OU DES BETTERAVES . ON PLAÇAIT DES BOUGIES À L'INTÉRIEUR ET, AINSI, ON OBTENAIT DES LANTERNES .

## LA LÉGENDE DE JACK O'LANTERN

LES CITROUILLES ÉCLAIRÉES QUE L'ON PLACE LE 31 OCTOBRE DEVANT LES PORTES DES MAISONS S'APPELLENT LES LANTERNES DE JACK . SELON LA LÉGENDE, JACK AVAIT JOUÉ TANT DE VILAINS TOURS QU'ON N'AVAIT VOULU DE LUI NI AU PARADIS NI EN ENFER ! AUSSI FUT-IL CONDAMNÉ À ERREUR SUR TERRE AVEC ...

**une lanterne à la main !!!**



# HALLOWEEN



Dix mots que tu as rencontrés dans le texte se sont cachés dans cette grille .

TA MISSION —> LES RETROUVER ET LES COLORIER !



S	F	A	N	T	O	M	E	R	T	H	S
X	K	D	E	F	J	I	O	P	T	E	Q
N	W	X	V	Q	B	O	N	B	O	N	U
L	E	G	E	N	D	E	U	A	E	F	E
Q	U	V	E	S	Y	H	K	M	C	E	L
H	A	L	L	O	W	E	E	N	D	R	E
I	A	V	B	R	M	O	I	N	C	J	T
V	S	Z	O	C	T	O	B	R	E	I	T
E	S	E	U	I	Z	E	R	Y	I	O	E
R	G	T	I	E	L	F	D	S	A	T	H
V	C	I	T	R	O	U	I	L	L	E	G
L	T	U	H	E	R	A	Q	O	I	M	P

