

Dossier de travail de la semaine
du 25 octobre au 29 octobre 2021



HALLOWEEN

Prénom : _____

Année : 3ème

Classe de Madame _____

DU + U / DU + = D / DU + DU
avec passage à la dizaine



Aide-toi des tunnels
et des ponts!

Des additions

Souvenirs,
souvenirs!

Aide-toi
des
couleurs!

29 + 7 = _____

28 + 7 = _____

57 + 8 = _____

48 + 6 = _____

68 + 9 = _____

27 + 7 = _____



DU + = D



Des faciles!



31 + = 40

44 + = 50

25 + = 30

13 + = 20

87 + = 90

58 + = 60



DU + = D



Un peu plus difficile!
Allez les champions!

12 + = 30

37 + = 50

25 + = 40

11 + = 60

15 + = 30

34 + = 70



DU + DU

57 + 18 = _____

29 + 19 = _____

47 + 49 = _____

13 + 47 = _____

61 + 19 = _____

Dessine les
tunnels et les
ponts. Tu
éviteras de faire
des erreurs!





D + U / D + D / D + DU

Chouette! Voilà un petit tableau à compléter!



$\nearrow +$	9	40	39	50	6	54	2	17
41								

On termine en beauté!



On mélange

$25 + 4 = \dots\dots\dots$

$75 + 17 = \dots\dots\dots$

$12 + 8 = \dots\dots\dots$

$23 + 48 = \dots\dots\dots$

$25 + 23 = \dots\dots\dots$

$51 + 4 = \dots\dots\dots$



**Avoir et être conjugués
à l'indicatif présent**

① Complète le tableau en conjuguant les verbes être et avoir à l'indicatif présent.

Etre	Avoir
Je _____ gentil.	J' _____ 8 ans.
Tu _____ poli.	Tu _____ un frère.
Elle _____ généreuse.	Elle _____ son anniversaire.
Nous _____ courageux.	Nous _____ de chouettes livres.
Vous _____ attentifs.	Vous _____ de la chance!
Ils _____ patients.	Ils _____ des animaux.

② Conjugué les verbes être et avoir à l'indicatif présent.

Tu (être) _____ heureux.

Nous (avoir) _____ une farde de jeux.

Vous (être) _____ tristes.

Je (être) _____ un champion.

J'(avoir) _____ une jolie maison.

Ils (avoir) _____ beaucoup d'animaux.

On (avoir) _____ du travail.

Tu (avoir) _____ un joli chien.

Nous (être) _____ courageux.

Elle (être) _____ jolie.

Elles (être) _____ grandes.

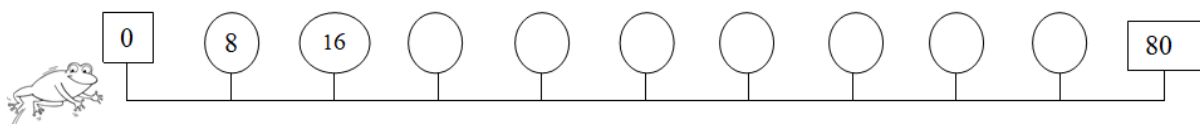
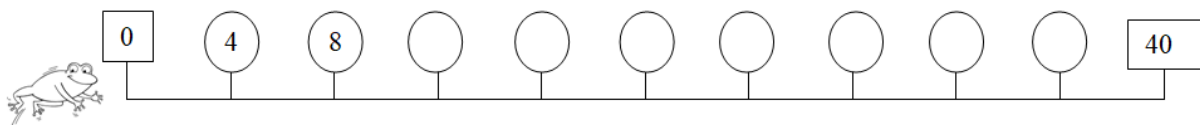
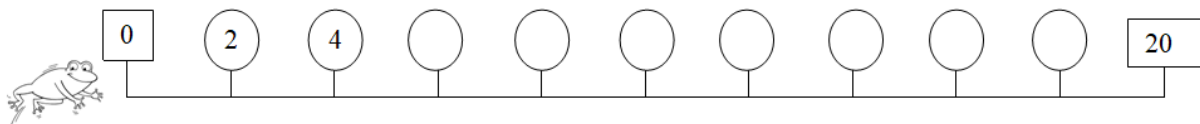
Vous (avoir) _____ beaucoup de jeux.



Numération

N

A. Dessine les bonds des grenouilles. Indique le nombre par lequel on compte. (+ ou - 2, 4, 8). Continue les comptages.



B. Résous les calculs. Ensuite, compare les résultats en utilisant <, > ou =



$4 \times 8 =$	.....	$2 \times 4 =$
$8 \times 8 =$	.....	$4 \times 8 =$
$8 \times 3 =$	.....	$4 \times 6 =$
$2 \times 7 =$	.....	$4 \times 3 =$
$8 \times 5 =$	.....	$4 \times 10 =$
$2 \times 10 =$	.....	$4 \times 5 =$
$8 \times 7 =$	.....	$4 \times 9 =$
$4 \times 9 =$	.....	$8 \times 1 =$
$8 \times 2 =$	.....	$4 \times 4 =$
$8 \times 8 =$	.....	$4 \times 10 =$
$2 \times 6 =$	.....	$4 \times 2 =$
$8 \times 0 =$	.....	$4 \times 1 =$
$8 \times 8 =$	.....	$2 \times 2 =$



Savoir écrire

Règles d'orthographe



OG

Joue avec
tes cartes !

A ou à

Complète les phrases avec "a" ou "à".

Matthieu de nombreux jouets.

Mon voisin des colombes.

Ducobu ne veut pas aller l'école.

J'ai mal la tête.

On coupé la poire en deux.

Maman un nouveau sac.

Ils vont la fête sur la place.

La machine laver est cassée.

ON / ONT

Complète les phrases avec "on" ou "ont".

..... part demain matin.

..... - elles toujours raison?

Les touristes pris des photos.

Tu sais qu' doit s'arrêter au stop.

Les plantes besoin d'eau.

..... ne sait pas où cela va nous mener.

Les dinosaures disparu il y a longtemps.

Il va falloir qu' intervienne.

ET / EST

Complète les phrases avec "et" ou "est".

Où Dorian?

Le chat miaule le chien aboie.

Ses cheveux sont bruns bouclés.

Ce dessin très beau.

Elle dans le salon.

Le livre vieux déchiré.

Naomie Serge font du vélo.

Le ciel sombre gris.

Relis ton
travail!





Aide-toi des tunnels
et des ponts!

Des additions

Connais-tu ta matière de 2ème année?

Souvenirs,
souvenirs !



$5 + 9 = \dots\dots\dots$

$8 + 7 = \dots\dots\dots$

$8 + 8 = \dots\dots\dots$

$9 + 9 = \dots\dots\dots$

$7 + 7 = \dots\dots\dots$

$8 + 9 = \dots\dots\dots$

$10 + 8 = \dots\dots\dots$

$6 + 6 = \dots\dots\dots$

$7 + 4 = \dots\dots\dots$

$8 + 6 = \dots\dots\dots$

$12 + \dots\dots\dots = 20$

$20 = 16 + \dots\dots\dots$

$20 = 4 + \dots\dots\dots$

$10 = 8 + \dots\dots\dots$

$10 = 3 + \dots\dots\dots$

$10 = 5 + \dots\dots\dots$

$10 = 1 + \dots\dots\dots$

$20 = 17 + \dots\dots\dots$

$20 = 11 + \dots\dots\dots$

$15 + \dots\dots\dots = 20$

$12 + 5 = \dots\dots\dots$

$21 + 45 = \dots\dots\dots$

$57 + 40 = \dots\dots\dots$

$87 + 1 = \dots\dots\dots$

$21 + 23 = \dots\dots\dots$

$82 + 4 = \dots\dots\dots$

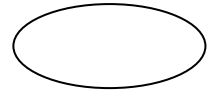
$53 + 4 = \dots\dots\dots$

$23 + 17 = \dots\dots\dots$

$57 + 7 = \dots\dots\dots$

$23 + 7 = \dots\dots\dots$

Est-ce une phrase?



①

Il manque le point.

②

Il manque la majuscule.

③

La phrase n'a pas de sens.

④

La phrase est correcte.



Ecris le chiffre exact.

roger mange dans le réfectoire. <input type="radio"/>	Ta voisine fait de la natation. <input type="radio"/>	Inès partage son goûter <input type="radio"/>	Le jeudi, nous allons au parc. <input type="radio"/>
La maîtresse écrit souvent au tableau. <input type="radio"/>	Le cerf tire sur le chasseur. <input type="radio"/>	Mangeons vite nous nos tartines. <input type="radio"/>	Notre classe est très jolie. <input type="radio"/>
Vite regardera Tommy la télévision. <input type="radio"/>	Nous sommes en classe. <input type="radio"/>	nous partirons en classe de mer. <input type="radio"/>	Bruxelles est la capitale de la Belgique. <input type="radio"/>
Ce chat joue avec la souris <input type="radio"/>	Philippe aime le karaté. <input type="radio"/>	Une piqûre gratte souvent le moustique. <input type="radio"/>	Papa te conduit au judo <input type="radio"/>



Le magasin d'Halloween



Chapeau 7 €



Sorcière 12 €



Squelette 13 €



Citrouille 10 €



Vampire 24 €



Diable 17 €



Fantôme 14 €

Balai de sorcière 3 €



Gâteau Halloween ... €



Araignée 15 €



Cornet de bonbons ... €





Lanterne 6 €





Potiron 4 €





J'achète	J'écris l'opération	Je paie
	<p>_____</p>	<p>_____</p>

J'achète	J'écris l'opération	Je paie
	_____	_____

J'achète	J'écris l'opération	Je paie
	_____	_____

J'achète	J'écris l'opération	Je paie
	_____	_____

J'achète	J'écris l'opération	Je paie
	_____	_____

J'achète	J'écris l'opération	Je paie
	_____	_____





La sorcière a froid aux pieds

La sorcière a froid aux pieds.

La sorcière a froid au nez.

La sorcière est enrhumée.

Je lui donne un mouchoir bleu:
vite, elle ferme les yeux.

Je lui donne un mouchoir blanc:
clic, elle claque des dents.

Je lui donne un mouchoir noir:
elle éternue jusqu'au soir.

Je lui donne un mouchoir vert:
PAF ! Elle tombe par terre.

Recopie la poésie de ta plus belle écriture et soigneusement.



A large rectangular area designed for writing, featuring a top header bar with rounded corners and a grey shadow effect. Below the header, there are 12 horizontal lines spaced evenly down the page, providing a guide for handwriting practice.



Respecte la
ponctuation et
n'oublie pas les
majuscules!

Savoir structurer l'espace

« gauche et droite »



Colorie les réponses exactes et réponds aux questions.



Sofiane

Camille

Naomie

Nathan

Timéo

Naomie est à gauche de Nathan.	non ou oui
Nathan tient son livre dans sa main droite.	non ou oui
Le sac de Camille est posé sur son côté droit.	non ou oui
Sofiane est à droite de Camille.	non ou oui
Qui est à gauche de Nathan?	
Qui est à droite de Nathan?	

Colorie la citrouille à gauche de la maison.



De quelle main l'enfant dessine-t-il?

De la main _____



Observe cette main.

S'agit-il d'une main gauche ou droite?

C'est une main _____



Observe cette main.

S'agit-il d'une main gauche ou droite?

Une main _____

