


## Analyse : révision 2

Analyse les phrases suivantes, comme nous l'avons fait en classe. (Fonctions au-dessus et classes en dessous).

1. Dans le pré, meuglent les vaches.
2. Les enfants que tu as rencontrés me font bonne impression.
3. Au cinéma, il mange bruyamment ses pop-corn.
-  4. Courir est un plaisir.
5. Depuis Noël, je travaille beaucoup.
6. Les enfants se rassemblent dans la cour.
7. L'apparition de Boba Fet nous fait grandement plaisir.
8. Je cuisine constamment.

## Savoir calculer mentalement : révision de contrôle de fin de semestre

Petits conseils : Choisis le précédé qui convient le mieux et applique-le bien ...

- **Décompose** ! C'est obligatoire !
- ... Re-décompose... Re-décompose... si nécessaire, comme je l'ai toujours conseillé et montré en classe.
- Ce n'est pas une course contre la montre ! **Utilise donc tout le temps donné** (environ 50 minutes)
- Si tu as fini avant : **RELIS ! RELIRE = REFAIRE !!** Regarde bien si tes réponses sont possibles.

1.  $770 : 22 =$  .....

2.  $19,8 + 63 =$  .....

3.  $286 : 13 =$  .....

4.  $2040 - 999 =$  .....

5.  $0,2 \times 0,125 =$  .....

6.  $128\,451 - 496,4 =$  .....

7.  $5,1 \times 11 =$  .....

8.  $6 \times 215 =$  .....

9.  $125 \times 0,8 =$  .....

10.  $153 - 19,7 =$  .....

11.  $1\,350 \times 1,1 =$  .....

12.  $2\,320\,407 \times 0 =$  .....

13.  $12 \times 0,9 =$  .....

14.  $630 : 25 =$  .....

15.  $13\,954 + 217,5 =$  .....

16.  $110 \times 5,05 =$  .....

17.  $8,7 \times 8 =$  .....

18.  $28,6 \times 1,5 =$  .....

19.  $65 : 500 =$  .....

20.  $1385 - 400 = \dots\dots\dots$
21.  $9,9 \times 70,4 = \dots\dots\dots$
22.  $217 \times 1\,110 = \dots\dots\dots$
23.  $7,08 - 1,8 = \dots\dots\dots$
24.  $18 \times 1,9 = \dots\dots\dots$
25.  $80,55 : 0,5 = \dots\dots\dots$
26.  $31 \times 3,7 = \dots\dots\dots$
27.  $265 : 5 = \dots\dots\dots$
28.  $402 : 6 = \dots\dots\dots$
29.  $7 \times 199 = \dots\dots\dots$
30.  $512 : 16 = \dots\dots\dots$
31.  $510 : 1,25 = \dots\dots\dots$
32.  $16\,000 \times 0,125 = \dots\dots\dots$
33.  $0,98 \times 11 = \dots\dots\dots$
34.  $372 : 6 = \dots\dots\dots$
35.  $245,98 - 156,99 = \dots\dots\dots$

## Savoir lire : associer première et dernière de couverture

Redonne à chaque résumé le numéro qui correspond à sa couverture

Cela fait quatre ans que n'a pas vu Victor, son frère adoptif. Mutin condamné à mort en 1917, celui-ci est en cavale. Aussi, le jour où il donne à l'un rendez-vous secret à Paris, le jeune homme fonce. Mais à la place de son frère, c'est le cadavre d'un inconnu qu'il trouve.

Le saviez-vous? Le roman gothique et terrifiant de Bram Stoker fut le deuxième best-seller de tous les temps, après la Bible! L'histoire du *Dracula* est à la source de toutes les histoires de vampires. La voilà somptueusement illustrée, dans des tons de nuit et de sang, par François Roca.

L'héroïne de *La fille sur la route* commence une carrière de photographe-reporter. La guerre est finie mais la jeune fille s'apprête à livrer d'autres grands combats: pour la cause des femmes, sous l'influence de Simone de Beauvoir, et contre la ségrégation raciale, qu'elle découvre aux États-Unis.

Bonjour New York. Moi c'est Lalie, je suis française, j'ai 16 ans, je rêvais de vacances dans la ville qui ne dort jamais et je viens de subir une agression. Je ne sais pas quoi faire. Appeler au secours? Porter plainte? L'auteur de l'agression, c'est mon ami. C'était... Je suis en colère. J'ai peur. Help me.

Huit ans après la fin du monde, envahie par les zombies et les armes, la ville de Concordia se réorganise. Aujourd'hui, au lycée où la survie est enseignée comme matière d'études, Samsara voit débarquer dans sa classe des jumeaux mutants qui viennent d'une zone contaminée rouverte.

Sur lurföll, la presqu'île du bout du monde, la vie des femmes paraît idyllique. Elles ont tout – pouvoir, choix des métiers, liberté en amour – et veillent les unes sur les autres dans une nature inviolée. Alors pourquoi ce malaise, ces cauchemars, cette menace qui semble planer sur Albaan?

Chez les Amish, la coutume du Rumspringa permet aux adolescents de partir découvrir le monde moderne. Après quoi ils ont le choix d'y rester, à condition de rompre avec leur communauté, ou de le rejeter définitivement. Pour Saul et Rachel, deux amis d'enfance, ce moment est arrivé.

Le jour? Collège. Banlieue. Famille. Ennui. Interdits. Conseils d'orientation. Mépris. Découragement. La nuit? Le rock. La musique. L'inspiration. La fraternité. Le groupe. C'est-à-dire l'espoir, la passion, le courage et la liberté: un univers où Nawel peut enfin se sentir reine.

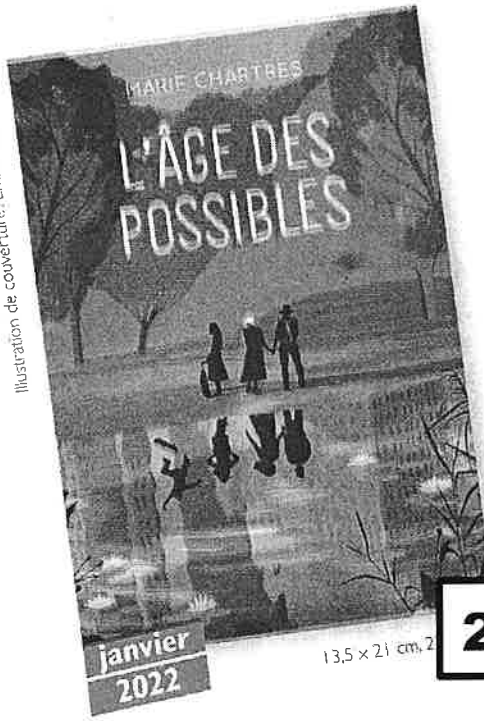
Illustration de couverture: Germain Barthelemy



13,5 x 21 cm

1

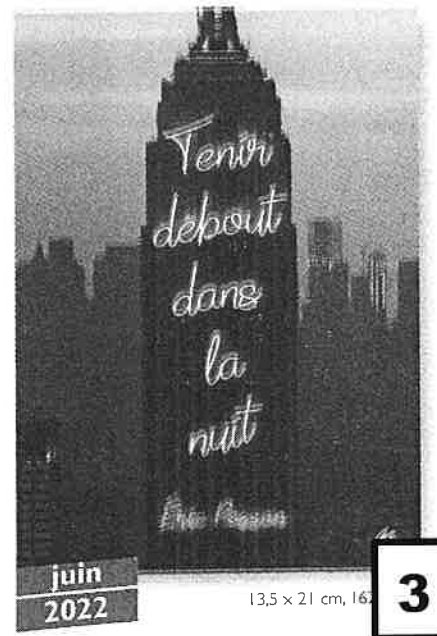
Illustration de couverture: Emmanuel Polacco



13,5 x 21 cm, 2

2

Illustration de couverture: Flavia Morfaccetti / Getty Images



13,5 x 21 cm, 16

3

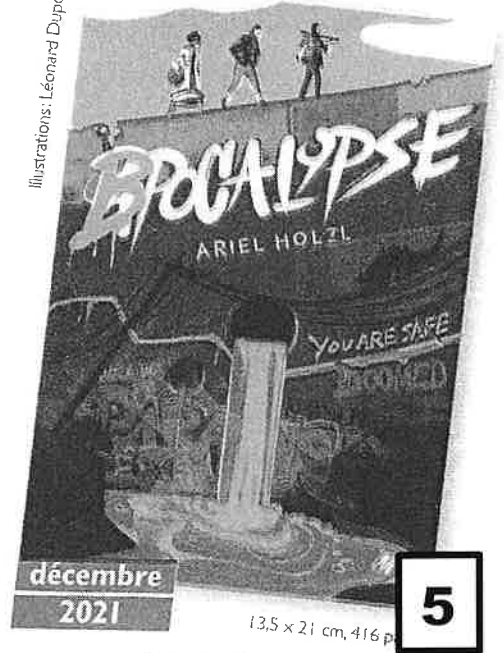
BD



21 x 27,5 cm

4

Illustrations: Léonard Dupond



13,5 x 21 cm, 416 p

5

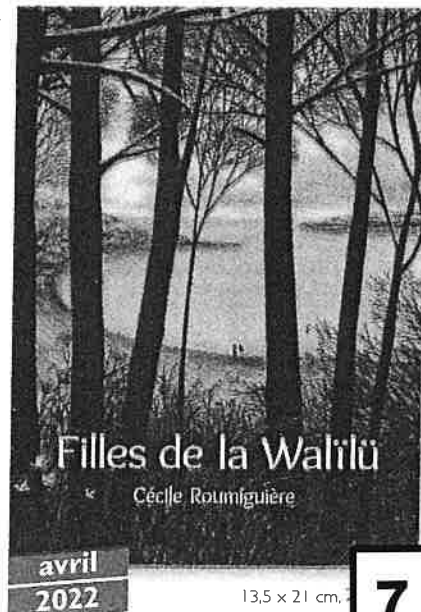
Illustration de couverture: Claire Fauvel



13,5 x 21 cm, 37

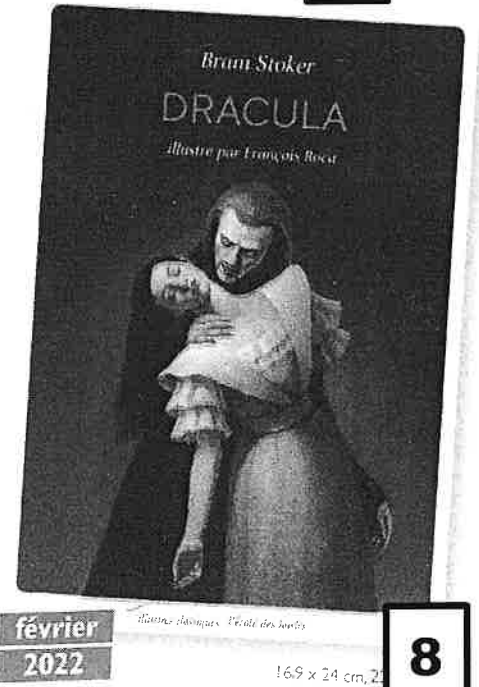
6

Illustration de couverture: Joana Concejo



13,5 x 21 cm,

7



16,9 x 24 cm, 2

8

## Numération : révision (1<sup>ère</sup> partie)

1. Groupe les chiffres pour faciliter la lecture :

- 42848 : \_\_\_\_\_
- 23475624 : \_\_\_\_\_
- 5760000000 : \_\_\_\_\_
- 9999999999 : \_\_\_\_\_
- 500000000000 : \_\_\_\_\_

2. Extrais des nombres suivants ce qui t'est demandé en le soulignant.

- 32 708 757 : la classe des unités simples.
- 700 845 946 : la classe des millions.
- 770 077 707 007 : la classe des milliards.
- 8 457 649 875 : la classe des mille.
- 6 987 659 475 021 : la classe des milliards.

3. Souligne le chiffre des dizaines de millions dans chaque nombre.

123 433 270 - 156 458 222 - 372 845 437 - 42 128 601 - 156 433 001

4. Souligne la classe des mille dans chaque nombre.

123 224 - 456 179 - 1 568 634,50 - 445 678,125 - 444 568,33

5. Souligne le chiffre des centièmes dans chaque nombre.

109,450 - 342 645,600 - 177 456,33 - 657,175 - 33,1250

6. Ajoute un milliard à chaque nombre.

- 144 278 655 : \_\_\_\_\_
- 438 275 033,5 : \_\_\_\_\_
- 128,5 : \_\_\_\_\_
- 378 603 214 : \_\_\_\_\_
- 33 568 732 : \_\_\_\_\_

7. Barre les zéros qui ne changent pas la valeur du nombre.

5600 - 0,130 - 1 780 456 - 056 - 2,007 - 098

8. A l'aide de tous les chiffres suivants : 0, 3, 4, 7, 8, 1, 2, 5, 6, 9.

Ecris :

- le plus grand nombre : \_\_\_\_\_
- le plus petit nombre : \_\_\_\_\_
- Le plus petit multiple de 10 : \_\_\_\_\_
- Le plus grand multiple de 25 : \_\_\_\_\_
- Le nombre le plus proche de 9 milliards : \_\_\_\_\_

9. Combien y a-t-il de...

26 267	.....centaines .....unités de mille .....dizaines
2 735 615	.....dizaines de mille .....centaines .....unités
4075	.....dizaines .....centaines .....unités de mille
56 364	.....centaines .....unités de mille .....dizaines
607,25	.....unités .....dixièmes .....centièmes

10. Ecris les réponses en chiffres.

- Dix de moins que deux milles : \_\_\_\_\_
- Six millièmes ajoutés à un et demi : \_\_\_\_\_
- Le double de cinquante-sept centièmes : \_\_\_\_\_
- La moitié de une unité sept dixièmes : \_\_\_\_\_
- Le triple de huit dixièmes : \_\_\_\_\_

11. Ecris trois diviseurs de chacun de ces nombres.

- 15 : \_\_\_\_\_
- 27 : \_\_\_\_\_
- 120 : \_\_\_\_\_
- 280 : \_\_\_\_\_

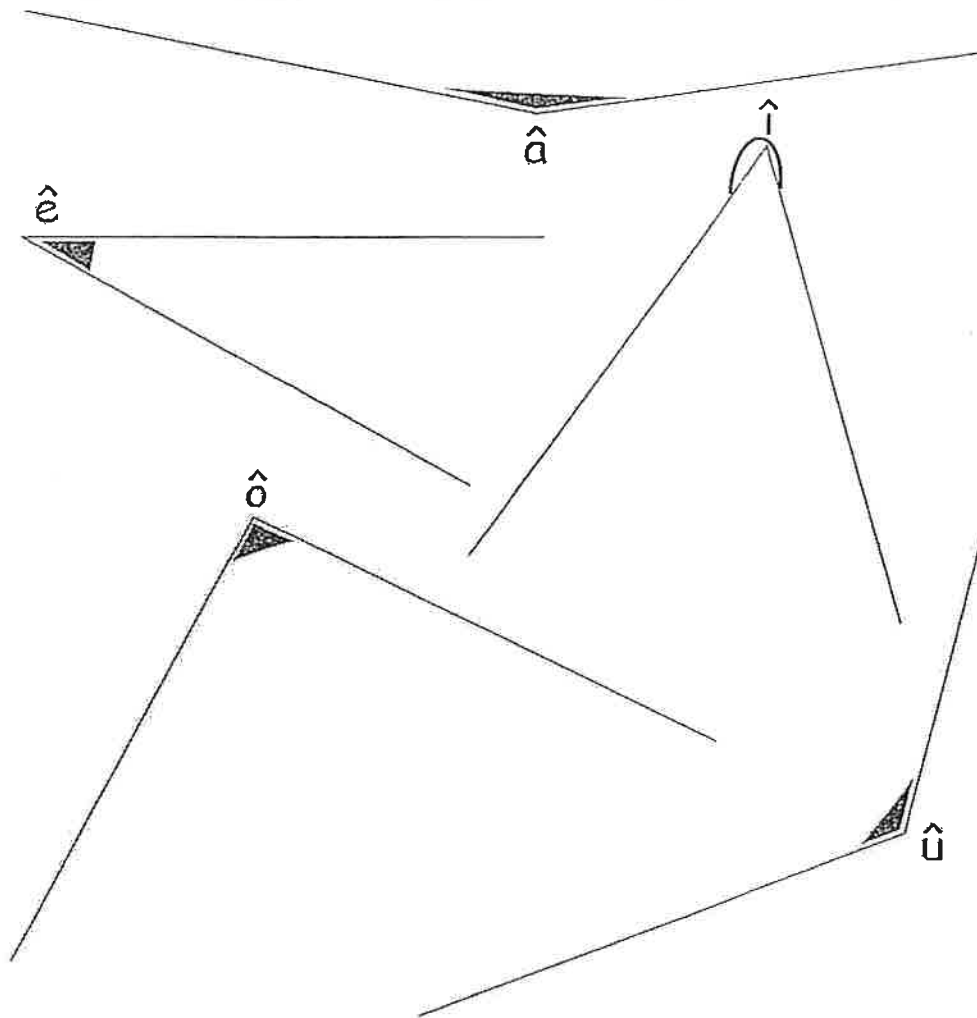
## Savoir structurer l'espace : revoyons...

⊗ 1) Définis, puis trace sur une feuille quadrillée :

- a) droites perpendiculaires
- b) angles complémentaires
- c) trapèze
- d) triangle obtusangle.



⊗ 2) Mesure ces angles au degré près.





3) Trace les angles suivants au degré près.

- a)  $48^\circ$     b)  $119^\circ$     c)  $85^\circ$     d)  $318^\circ$

a)

b)

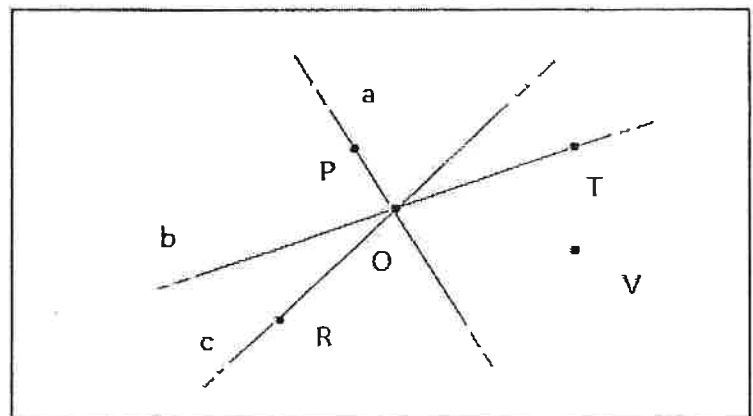
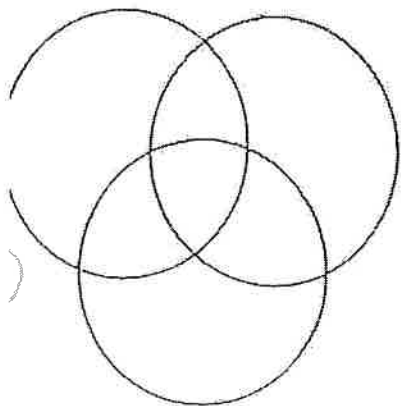
c)

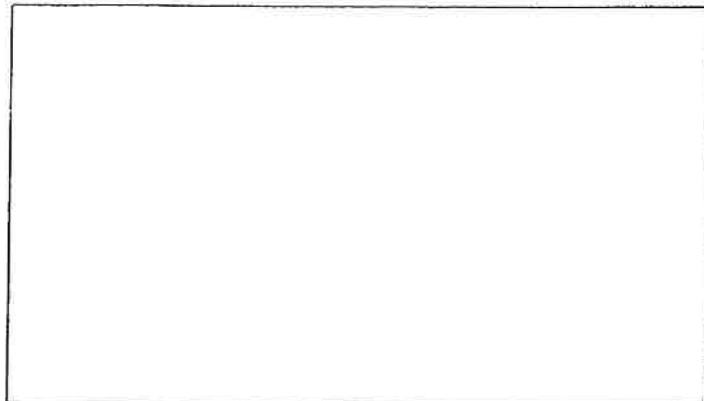
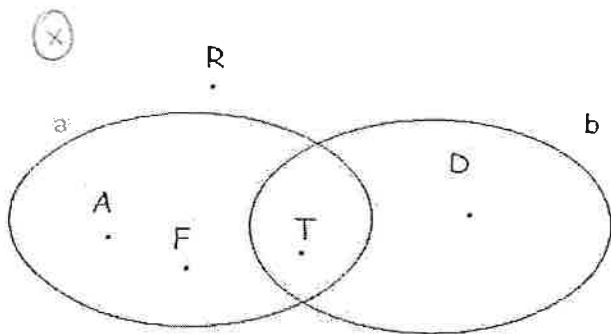
d)

4) Cite les propriétés des quadrilatères suivants. (Mind-map)

- a) rectangle
- b) parallélogramme
- c) losange
- d) quadrilatère quelconque

5) Représente





- 6) Définis et trace un segment de droite.
- 7) Trace une  $\frac{1}{2}$  droite limitée à gauche.
- 8) Définis un angle obtus.
- 9) Trace un angle plat.
- 10) Définis et trace 2 angles supplémentaires.
- 11) Définis « triangle ».
- 12) Définis et trace un triangle isocèle.
- 13) Note le nom des 2 classements relatifs aux triangles.
- 14) Trace un triangle équilatéral de 3 cm de côté avec ton compas.
- 15) Vrai ou faux ? Explique ta réponse avec tes mots en étant le plus précis et le plus « mathématique » possible.
- a) un carré est-il un losange ?
- b) Un losange est-il un trapèze ?
- 16) Donne la définition
- a) du rectangle
- b) du parallélogramme.
- 17) Donne le nom des quadrilatères qui ont
- a) les médianes perpendiculaires
- b) au moins 2 côtés parallèles.
- 18) Base-toi sur les définitions.
- c) un rectangle est-il un carré ? Pourquoi ?



(x) d) un trapèze est-il un rectangle ? Pourquoi ?

(x) 19) Comment s'appelle la hauteur d'un des triangles constituant un polygone régulier inscrit dans un cercle ?

(x) 22) Trace un losange dont  $D = 4$  cm et  $d = 2$  cm

(x) 23) Ensuite, trace en vert les diagonales et en rouge les médianes.

## Savoir structurer l'espace 2 : revoyons...

1) Définis, puis trace sur une feuille quadrillée :

- a) Trapèze isocèle
- b) Losange
- c) triangle rectangle.

2) Trace les angles suivants au degré près.

- a)  $156^\circ$
- b)  $324^\circ$
- c) un angle plat
- d)  $35^\circ$



a)

b)

c)

d)

3) Cite les propriétés des quadrilatères suivants. (Mind-map)

- a) carré
- b) parallélogramme

4) Trace sur une feuille quadrillée.

A) Place un point A et un point B à 7 cm de A.

Trace le cercle de centre A et de rayon 4 cm.

Trace le cercle de centre B et de rayon 4 cm.

Les deux cercles se coupent en 2 points que tu appelleras D et E.

Trace le quadrilatère ADBE.

Quel est le nom du quadrilatère obtenu ?

B) Trace un cercle C de centre O et de rayon 6 cm.

Trace deux droites perpendiculaires en O. Ces droites coupent le cercle respectivement en A, B, C et D

Place J milieu du segment [OD].

Trace le cercle C' de centre J et de rayon JD.

Trace la droite (JC). La droite (JC) coupe le cercle C' aux points M et N.

Trace l'arc de cercle de centre C, contenant M. Il coupe le cercle C en E et F.

Trace l'arc de cercle de centre C, contenant N. Il coupe le cercle C en G et H.

Relie les points A, F, G, H et E dans cet ordre.

5) Vrai ou faux ? Explique ta réponse avec tes mots en étant le plus précis et le plus « mathématique » possible.

a) un triangle isocèle est-il un losange ?

b) Un triangle équilatéral est-il un carré ?

6) Donne la définition

a) du losange

b) du trapèze rectangle

7) Donne le nom des quadrilatères qui ont

a) les diagonales qui se croisent en leur milieu.

b) au moins 4 côtés isométriques.

8) Base-toi sur les définitions.

c) un carré est-il un losange ? Pourquoi ?

d) un rectangle est-il un quadrilatère ? Pourquoi ?

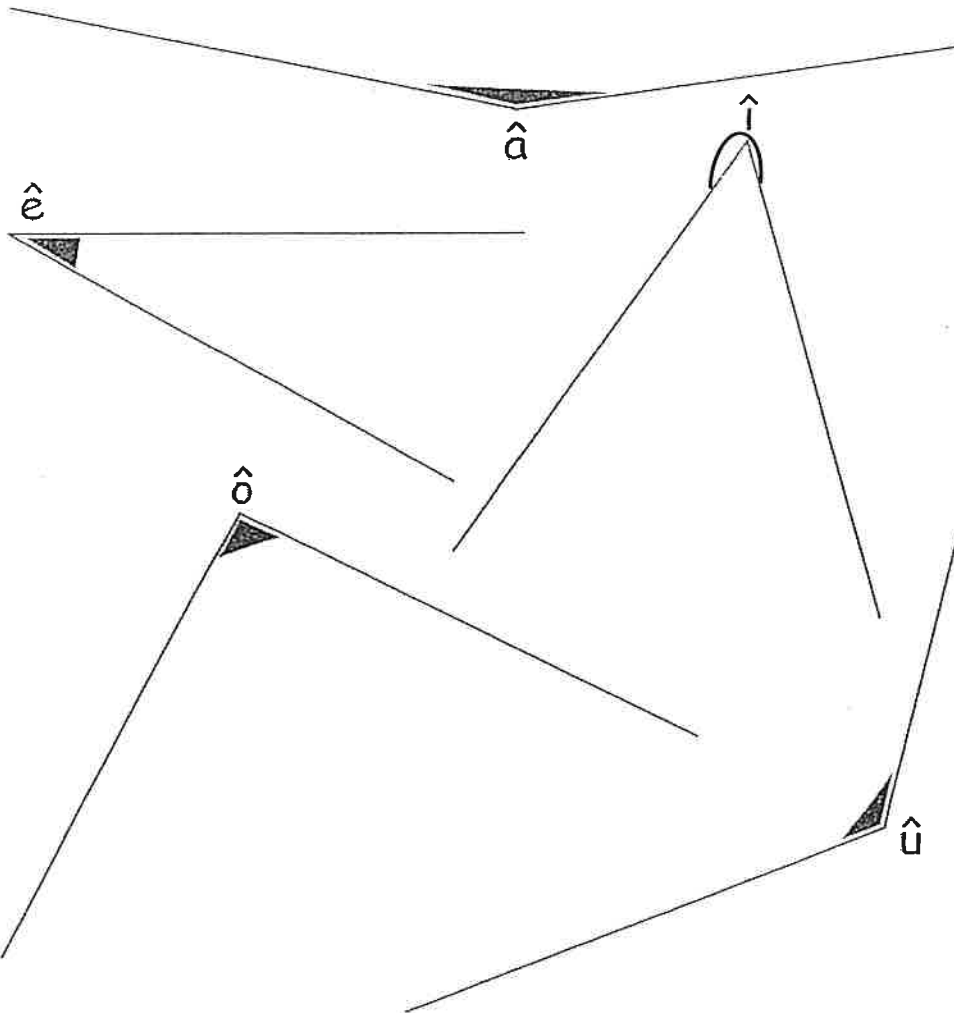
## Savoir structurer l'espace : revoyons...

1) Définis, puis trace sur une feuille quadrillée :

- a) droites perpendiculaires
- b) angles complémentaires
- c) trapèze
- d) triangle obtusangle.



2) Mesure ces angles au degré près.



3) Trace les angles suivants au degré près.

- a)  $48^\circ$     b)  $119^\circ$     c)  $85^\circ$     d)  $318^\circ$



a)

b)

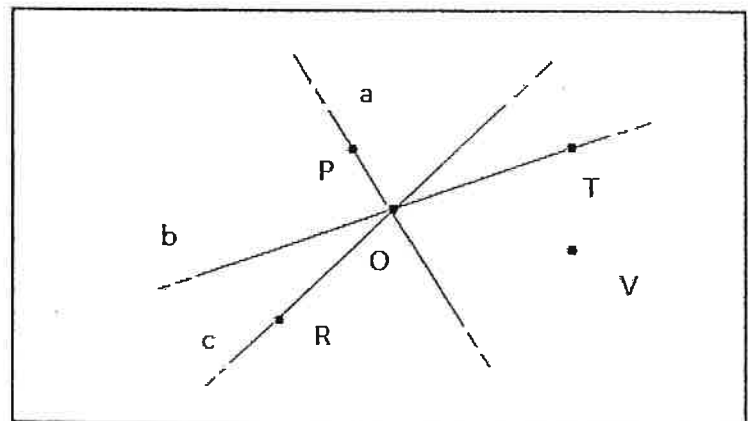
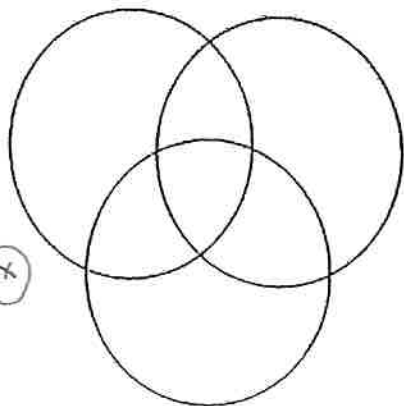
c)

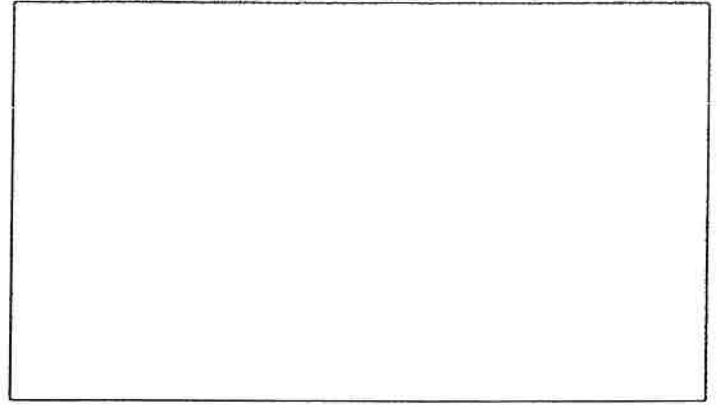
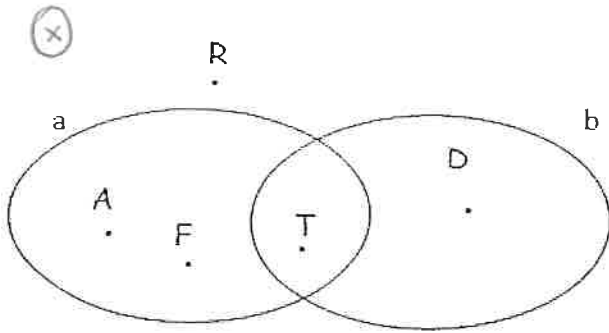
d)

4) Cite les propriétés des quadrilatères suivants. (Mind-map)

- a) rectangle
- b) parallélogramme
- c) losange
- d) quadrilatère quelconque

5) Représente





6) Définis et trace un segment de droite.

7) Trace une  $\frac{1}{2}$  droite limitée à gauche.

8) Définis un angle obtus.

9) Trace un angle plat.

10) Définis et trace 2 angles supplémentaires.

11) Définis « triangle ».

12) Définis et trace un triangle isocèle.

13) Note le nom des 2 classements relatifs aux triangles.

14) Trace un triangle équilatéral de 3 cm de côté avec ton compas.

15) Vrai ou faux ? Explique ta réponse avec tes mots en étant le plus précis et le plus « mathématique » possible.

a) un carré est-il un losange ?

b) Un losange est-il un trapèze ?

16) Donne la définition

a) du rectangle

b) du parallélogramme.

17) Donne le nom des quadrilatères qui ont

a) les médianes perpendiculaires

b) au moins 2 côtés parallèles.

18) Base-toi sur les définitions.

c) un rectangle est-il un carré ? Pourquoi ?



⊗ d) un trapèze est-il un rectangle ? Pourquoi ?

⊗ 19) Comment s'appelle la hauteur d'un des triangles constituant un polygone régulier inscrit dans un cercle ?

⊗ 22) Trace un losange dont  $D = 4 \text{ cm}$  et  $d = 2 \text{ cm}$

⊗ 23) Ensuite, trace en vert les diagonales et en rouge les médianes.

## Savoir structurer l'espace 2 : revoyons...

1) Définis, puis trace sur une feuille quadrillée :

- a) Trapèze isocèle
- b) Losange
- c) triangle rectangle.

2) Trace les angles suivants au degré près.

- a)  $156^\circ$
- b)  $324^\circ$
- c) un angle plat
- d)  $35^\circ$



a)

b)

c)

d)

3) Cite les propriétés des quadrilatères suivants. (Mind-map)

- a) carré
- b) parallélogramme

4) Trace sur une feuille quadrillée.

A) Place un point A et un point B à 7 cm de A.

Trace le cercle de centre A et de rayon 4 cm.

Trace le cercle de centre B et de rayon 4 cm.

Les deux cercles se coupent en 2 points que tu appelleras D et E.

Trace le quadrilatère ADBE.

Quel est le nom du quadrilatère obtenu ?

B) Trace un cercle C de centre O et de rayon 6 cm.

Trace deux droites perpendiculaires en O. Ces droites coupent le cercle respectivement en A, B, C et D

Place J milieu du segment [OD].

Trace le cercle C' de centre J et de rayon JD.

Trace la droite (JC). La droite (JC) coupe le cercle C' aux points M et N.

Trace l'arc de cercle de centre C, contenant M. Il coupe le cercle C en E et F.

Trace l'arc de cercle de centre C, contenant N. Il coupe le cercle C en G et H.

Relie les points A, F, G, H et E dans cet ordre.

5) Vrai ou faux ? Explique ta réponse avec tes mots en étant le plus précis et le plus « mathématique » possible.

a) un triangle isocèle est-il un losange ?

b) Un triangle équilatéral est-il un carré ?

6) Donne la définition

a) du losange

b) du trapèze rectangle

7) Donne le nom des quadrilatères qui ont

a) les diagonales qui se croisent en leur milieu.

b) au moins 4 côtés isométriques.

8) Base-toi sur les définitions.

c) un carré est-il un losange ? Pourquoi ?

d) un rectangle est-il un quadrilatère ? Pourquoi ?