

OBJECTIFS TESTS DE JANVIER/FEVRIER 2022

SAVOIR LIRE

* Rien de particulier à étudier mais, à l'examen, bien lire les textes et/ou documents au moins **deux fois** et bien lire ce que l'on demande.

GRAMMAIRE

* Savoir **reconnaître** une phrase verbale ou non-verbale.

* Savoir **transformer** une phrase verbale en phrase non-verbale **et inversement**.

* Savoir, pour une phrase donnée, **trouver** le **type** et les **trois formes**.
(Reconnaissance)

* Savoir **transformer** une phrase dans un **type et des formes donnés**.

* Savoir **reconnaître** les **déterminants et les pronoms possessifs**, **reproduire le tableau**.

* **Trouver et écrire correctement** les déterminants et pronoms possessifs qui conviennent dans des phrases.

ANALYSE

* Savoir, pour le **groupe sujet, complément direct, indirect, groupe complément circonstanciel**, les **reconnaître** et en **inventer**.

* Savoir **donner la classe précise** du centre du groupe, citer et expliquer les **critères de reconnaissance** de ces différents groupes.

* Savoir **analyser** des phrases. (GS ou S / V / GCD / GCI / GV / GCC)

NUMERATION

* Savoir **écrire** des nombres **entiers** ou **décimaux** qui te seront **dictés**.

* Savoir **ranger par ordre croissant ou décroissant** des séries de nombres.

* Savoir dire, parmi plusieurs nombres, quel est le plus grand.

* Savoir dire si un nombre est divisible par 10 / 2 / 5 / 3 / 9 / 25 / 100 / 4 / 8 / 125 / 1000.
(**Caractères de divisibilité**)

* Savoir élever un nombre à une **puissance** donnée.

* Savoir **calculer** le PGCD de deux ou plusieurs nombres.

SAVOIR ECOUTER.

* Savoir **écouter** un texte et **répondre** ensuite à une série de questions prouvant que l'on a bien retenu l'essentiel du message.

CALCUL ECRIT

* Savoir **donner** le nom correct des mots employés pour désigner les nombres dans les quatre opérations. (**Vocabulaire du calcul écrit**)

- * Savoir **additionner, soustraire, multiplier** plusieurs nombres entiers ou décimaux.
- * Savoir **compléter** une addition, soustraction " **à trous** " .

CALCUL MENTAL

- * Savoir **multiplier** et **diviser** des nombres **entiers** ou **décimaux** par **0,5 / 5 / 50 / 0,25**
- ...**
- * Savoir **multiplier** des nombres **entiers** ou **décimaux** par **9 / 99 / 0,9 ...**
- * Savoir **multiplier** des nombres **entiers** ou **décimaux** par **11 / 1,1 / 110 ...**
- * Savoir **additionner ou soustraire** des nombres **entiers** ou **décimaux** proches d'une dizaine ou d'une centaine. (Ex. : + 19,7 / - 19,4 / + 202 / - 198,7, ...)

SOLIDES ET FIGURES

- * Savoir **définir** de mémoire et **tracer** : droite, demi-droite, segment de droite, angle, (**angles** → plat/ aigu/ nul/ obtus/ droit / complémentaires / supplémentaires et opposés).
(**droites** → parallèles / sécantes/ perpendiculaires).
(**Carré, rectangle, losange, parallélogramme, trapèze, quadrilatère quelconque, hauteur du triangle, du trapèze et du parallélogramme**)
(**Triangles** → rectangle, acutangle, obtusangle, scalène, isocèle et équilatéral).
- * Savoir **reconnaître** tout ce qui est cité au point précédent;
- * Savoir **donner le nom des côtés des polygones**.
- * Savoir **expliquer** comment on trouve la formule d'aire de tous les quadrilatères.
- * Savoir citer les **propriétés** de tous les quadrilatères.
- * Savoir les **définir** et **tracer les médianes et les diagonales**.
- * Savoir **représenter** le diagramme correspondant à un ensemble de droites et inversement.
- * Savoir **mesurer** un angle au degré près.
- * Savoir **tracer** des angles donnés.
- * Savoir trouver la mesure d'un angle **sans le mesurer**. (angles complémentaires ...)

FRACTIONS

- * Savoir **définir** numérateur et dénominateur.
- * Savoir **fractionner une figure**.
- * Savoir trouver la **fraction d'un nombre**.
- * Savoir **comparer** des fractions. (< , > ou =)
- * savoir **reconnaître** des **fractions équivalentes**.

CONJUGAISON

- * Savoir trouver l'infinitif d'un verbe conjugué.
- * Savoir **donner les lois de formation** de l'indicatif présent, imparfait, futur simple, futur proche, impératif présent.
- * Savoir **conjuguer aux temps vus**, n'importe quel verbe, y compris les principaux " **pièges** " de l'indicatif et impératif présent.

GRANDEURS

* Savoir **transformer, additionner et soustraire** des unités de ***longueurs***, de ***capacités, de masses***.

LIENS LOGIQUES.

* Savoir ***éliminer les données superflues***.

* Savoir ***trouver les données manquantes***.

* Savoir **résoudre** des problèmes de **grandeurs proportionnelles** (Règles de trois)

HISTOIRE.

L'examen se fera en 2 parties :

a) une partie mémoire sur **Les grandes découvertes**.

b) une partie « CEB »

