

Bienvenue en sixième année

a) Organisation des classeurs

En 6e année, il est demandé aux enfants d'organiser les différentes feuilles de cours dans 3 classeurs.

Un premier classeur sera consacré au cours de Néerlandais (voir Monsieur Gillis) , un deuxième au cours d'éveil et enfin un troisième, plus large, aux cours de mathématiques et de français.

Dans ce dernier classeur, les matières seront rangées par ordre alphabétique indépendamment de leur discipline :

A	Analyse
C	Conjugaison
CE	Calcul écrit
CM	Calcul mental
D	Divers
Eco	Ecouter
Ecr	Ecrire
F	Fraction
G	Grammaire
Gr	Grandeurs
L	Lire
LL	Liens logiques et traitement de données
N	Numération
OG	Orthographe grammaticale
OM	Orthographe mots
OT	Orthographe dictée de texte
P	Parler
SF	Solides et figures
V	Vocabulaire

Le classeur d'éveil sera quant à lui organisé par 3 intercalaires :

Ev	Eveil
FG	Formation géographique
FH	Formation historique
IS	Initiation scientifique et éducation par la technologie



Il n'est pas nécessaire d'avoir toujours les trois classeurs

Il n'est pas interdit aux enfants d'utiliser une farde de transport mais nous ne la rangerons pas avec eux et nous n'accepterons pas d'excuses quant aux oublis éventuels de feuilles dus à cette organisation.



b) Importance de la lecture

Comme nous vous l'expliquerons lors de la réunion de ce début d'année, la lecture revêt une importance capitale en sixième année... comme dans toutes les autres années d'ailleurs !

Cependant, les épreuves du CEB mettent en exergue une utilisation accrue et pointue de la lecture... Lecture « pour faire », lecture « pour comprendre », lecture « pour argumenter », lecture « pour se représenter »... Il y a donc peu de place pour la lecture « plaisir ». Nous avons donc décidé, de laisser une place à cette lecture « plaisir » au sein de nos classes. Ponctuellement, vos enfants pourront amener de la maison, un livre (une BD, un manga, un magazine) au choix et auront ainsi l'occasion de le (la) lire lors d'une période de temps libre (3 fois sur l'année). Nous nous engageons, nous aussi, à participer à ce moment de lecture.

D'autre part, depuis plusieurs années nous avons mis en place une action de lecture « plaisir » quotidienne : 15 minutes chaque jour, de 13h30 à 13h45, après la récréation de midi. Nous commencerons ce mardi 30 août.

c) Travail en collaboration

Cette année, nous mettrons en place un projet de co-enseignement. Plusieurs jours par semaine, nous rassemblerons les élèves des deux sixièmes dans un local adapté pour pouvoir enseigner à deux. Les objectifs de ce projet sont nombreux :

- Individualiser et différencier les apprentissages plus efficacement.
- Améliorer l'implication des élèves.
- Améliorer l'efficacité méthodologique.
- Préparer au secondaire.
- Mieux observer nos élèves.

Bien sûr, la mise en place de ce projet dépendra de l'implication des enfants ainsi que de leur collaboration. Les élèves sont tout autant acteurs que nous dans cette aventure.

Nous vous expliquerons ce projet lors de la réunion de rentrée qui se déroulera le **lundi 5 septembre à 18h** dans le nouveau réfectoire.

d) Visite médicale

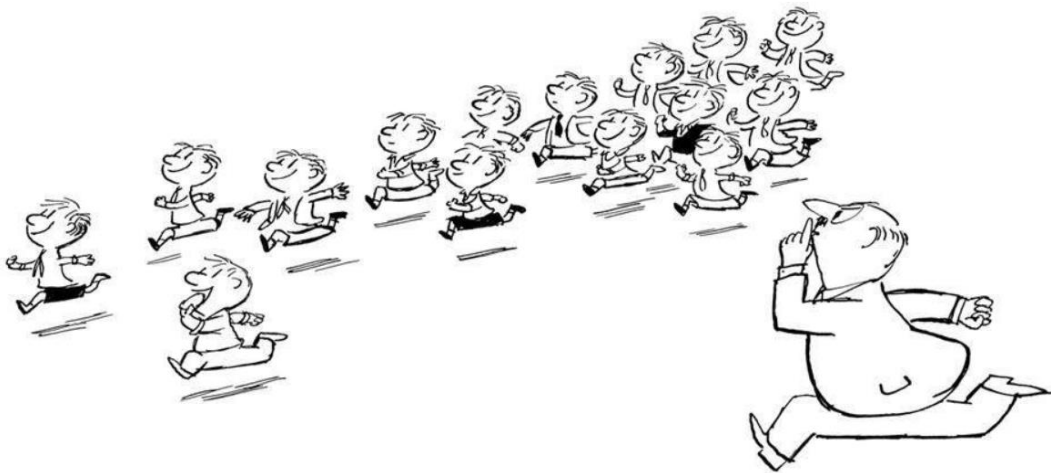
Nous rendrons à la visite médicale ce jeudi après-midi (P6A) et ce vendredi après-midi (P6B). De ce fait, il ne sera pas possible à vos enfants de manger ces jours aux

repas chauds ou à la soupe puisque le départ est prévu pour midi.

Nous vous souhaitons une merveilleuse année scolaire et sommes toujours disponibles si vous en ressentez le besoin.

Monsieur Olivier

Madame Morgane



« On va bien rigoler »