

La fin de l'année approche à grands pas. Voici la liste des connaissances qui seront évaluées suivant l'horaire en annexe.

Nous comptons sur vous pour encourager vos enfants et les soutenir dans cette dernière ligne droite. En classe, nous effectuons des révisions qui sont fidèles à ce que les élèves trouveront dans les examens. Les exercices non réalisés en classe peuvent servir de base pour les révisions à la maison.



Pour les matières de mathématiques et de français, pensez à avoir recours aux référentiels (mathématiques + secrets du français).

Calcul écrit : pouvoir poser un calcul mental en calcul écrit, connaître les procédés (appliqués aux nombres entiers et aux nombres décimaux).

- L'addition écrite
- La soustraction écrite
- La multiplication écrite (nombres entiers)
- La division écrite (nombres entiers, 1 chiffre au diviseur)

Calcul mental : savoir utiliser tous les procédés vus en 5^{ème} année (appliqués aux nombres entiers et aux nombres décimaux).

Solides et figures

- Le classement des formes
- Les quadrilatères (définir et tracer)
- Le périmètre et l'aire des quadrilatères
- Base et hauteur des quadrilatères
- Les angles (identifier)

Grandeurs : savoir utiliser toutes les mesures étudiées en 5^{ème} année.

- Les longueurs
- Les masses
- Les capacités
- Les mesures d'aire
- Le temps
- La synthèse (que mesurer et à l'aide de quoi ?).

Liens logiques : connaître la théorie et savoir l'appliquer.

- Les moyennes
- Poids brut, poids net et tare
- Prix d'achat, frais, prix de revient, bénéfice, perte, prix de vente
- Les grandeurs proportionnelles
- La vitesse horaire

Fractions

- Définir une fraction
- Prendre la fraction d'un nombre ou d'une forme
- Représenter une fraction
- Trouver les fractions équivalentes
- Comparer les fractions (même numérateur ou même dénominateur)

Conjugaison

- Savoir conjuguer tous les verbes aux modes et temps vus en 5^{ème} :
 - l'ind. présent
 - l'imp. présent
 - l'ind. Imparfait
 - l'ind. futur simple
 - le cond. présent
 - l'ind. passé-composé
 - l'ind. plus-que-parfait
- Savoir accorder le verbe avec le sujet.
- Savoir exprimer des conditions de 2 façons différentes.

Grammaire / analyse

- Les classes et fonctions
- Le groupe sujet
- Le GCD et le GCI
- L'attribut du sujet
- Les GCC
- L'analyse complète d'une phrase
- Identifier les types de phrases (phrases déclaratives, interrogatives et impératives)
- Identifier les formes de phrases (phrases affirmatives et négatives)

Parler – vocabulaire

- L'ordre alphabétique
- La recherche de mots au dictionnaire
- Les synonymes
- Les antonymes
- Les préfixes
- Le vocabulaire temporel

Orthographe grammaticale

- Tous les homophones
- Le genre et le nombre des noms et des adjectifs

Participes passés

- é ou er
- La dernière lettre du PP
- Le PP employé avec un nom
- Le PP employé avec l'auxiliaire être
- Le PP employé avec l'auxiliaire avoir



Formation géographique : les paysages (prises de vue, ligne d'horizon et 3 plans, types de paysages).

Formation historique : la période communale.

Initiation scientifique : les schémas des appareils respiratoire et circulatoire.

→ Certaines matières ne figurent pas sur ce document. Il s'agit de savoir-faire qui ne nécessitent pas d'étude : lire, écouter, écrire, développement artistique, religion et développement corporel.

Bon travail et bon courage !