

Bienvenue en 6^e année

1. Organisation des classeurs

En 6^e année, il est demandé aux enfants d'organiser les différentes feuilles de cours dans 3 classeurs.

Un premier classeur sera consacré au cours de néerlandais (voir Monsieur Gillis et document signé en début de 5^e), un deuxième au cours d'éveil (et ses sous-parties) et enfin un troisième, plus large, aux cours de français et de mathématiques.

Dans ce dernier classeur, les matières seront rangées en deux grandes parties : français et mathématiques, elles-mêmes subdivisées en sous-parties... Comme proposé dans ce tableau.



Classeur 1	Néerlandais (voir organisation de M.)	
Classeur 2	Eveil	Sciences (S)
		Sciences humaines : formation historique (FH)
		Sciences humaines : formation géographique (FG)
		Sciences humaines : formation économique et sociale (FES)
		Divers (Di)
Classeur 3	Français	Parler (P)
		Ecouter (Eco)
		Lire (L)
		Ecrire – écrire (ECR)
		Ecrire – orthographe grammaticale (OG)
		Ecrire – orthographe de mots (OM)
		Ecrire – dictée de texte (D)
		Ecrire – conjugaison (C)
		Ecrire – grammaire / analyse (G/A)
	Mathématiques	De l'arithmétique à l'algèbre : numération (N)
		De l'arithmétique à l'algèbre : calcul mental (CM)
		De l'arithmétique à l'algèbre : calcul écrit (CE)
		Des objets de l'espace à la géométrie : Espace (E)
		Des grandeurs à la relation entre variables : Grandeurs (GR)
		Des grandeurs à la relation entre variables : Fractions (F)
		Organisation des données (OD)

Il n'est pas interdit aux enfants d'utiliser une farde de transport mais nous ne la rangerons pas avec eux et nous n'accepterons pas d'excuses quant aux oublis éventuels de feuilles dus à cette organisation ou un souci de rangement.

Il n'est pas nécessaire d'avoir toujours les 3 classeurs dans son cartable...



2. Importance de la lecture

La lecture est au cœur de notre démarche pédagogique. Elle sera omniprésente dans le quotidien des enfants. Lire pour comprendre un énoncé, raisonner, s'informer, argumenter, ... même en maths, lire est une compétence essentielle. De plus, nous sommes persuadés du lien qui existe entre la lecture, le

vocabulaire et l'orthographe. Nous sommes aussi convaincus qu'une bonne maîtrise d'un vocabulaire plus riche et plus précis peut permettre aux enfants d'exprimer une pensée claire, mieux structurée et plus nuancée.

D'autre part, depuis plusieurs années, nous avons mis en place une action de lecture plaisir quotidienne : 15 minutes chaque jour, de 13h30 à 13h45, après la récréation de midi. Nous commencerons ce mardi 25 août.

3. Importance de l'orthographe

Nous sommes parfois étonnés par l'orthographe toute personnelle des élèves lors de leurs écrits spontanés. Dans le but d'améliorer celle-ci, nous serons amenés à côtoyer l'orthographe des réponses, note qui impactera la compétence « écrire ». Nous réaliserons aussi des dictées de mots et des dictées de texte. Les dictées de mots seront organisées en 2 parties : la première, le mot sans contexte et la seconde, une série de 2 ou 3 phrases dans lesquelles les mots font partie intégrante d'un texte, ce qui nous permet de vérifier l'orthographe grammaticale.

4. Travail en collaboration

Nous travaillons depuis longtemps en binôme : nous réalisons ensemble le journal de classe, l'horaire est le même et les pédagogies mises en place aussi. Entre la 6^e A et la 6^e B rien ne change vraiment, si ce n'est la quantité de cheveux de l'enseignant...

Nous rassemblerons les élèves des deux sixièmes dans un local adapté pour pouvoir enseigner à deux pour de nombreuses activités. Les objectifs de ce projet sont nombreux :

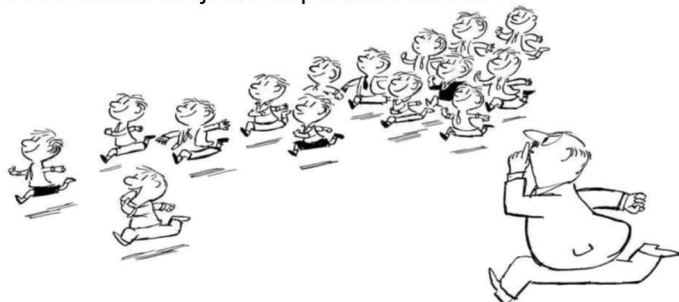
- Individualiser et différencier les apprentissages plus efficacement.
- Améliorer l'implication des élèves.
- Améliorer l'efficacité méthodologique.
- Préparer au secondaire.
- Mieux observer nos élèves.
- Augmenter et diversifier les échanges pédagogiques entre les enfants.

Bien sûr, la mise en place de ce projet dépendra de l'implication des enfants ainsi que de leur collaboration. Les élèves sont tout autant acteurs que nous dans cette aventure.

Nous vous expliquerons ce projet lors de la réunion de rentrée qui se déroulera le 31 août à 18h.

Nous vous souhaitons une merveilleuse année scolaire et sommes toujours disponibles si vous en ressentez le besoin.

Monsieur Olivier & Madame Morgane



« On va bien rigoler »