



Chers parents,

Comme l'année dernière, le projet « **Un chien en classe** » sera mis en place dans notre classe, dont l'objectif principal est de soutenir les apprentissages, le bien-être et le développement socio-émotionnel des élèves. Ce projet n'est ni improvisé, ni accessoire : il repose sur un cadre réfléchi, sécurisé et bénéfique pour les enfants, comme le montrent de nombreuses expériences en Belgique et à l'étranger (QRcode à scanner au verso pour avoir un aperçu de ce qui se vit ailleurs).

Pourquoi un chien en classe ?

La présence encadrée d'un chien agit comme un médiateur pédagogique : elle renforce la motivation, apaise les tensions, favorise la concentration, stimule la lecture, développe l'empathie et améliore la qualité du climat de classe. Le chien joue un rôle de partenaire neutre, non jugeant, ce qui aide beaucoup d'enfants à oser participer, à réguler leurs émotions et à gagner en confiance.

Qui est le chien ?

Il s'agit de **FERGUS**, mon chien, né en février 2025, de taille moyenne, environ 20 kg, joyeux mélange de plusieurs races. Il est jeune, équilibré, sociable et curieux. Habitué aux enfants, aux bruits du quotidien et à la manipulation douce, il s'adapte facilement aux situations nouvelles. Il est affectueux, empathique et intelligent, avec un regard très vif et beaucoup de bonne volonté. Il bénéficie d'un suivi vétérinaire régulier, de vaccins à jour, d'un traitement antiparasitaire et a été testé par une comportementaliste comme animal médiateur. Il sera toujours sous ma surveillance directe.

Un cadre sécurisé

La sécurité des élèves est une priorité absolue.

Pour cela :

- aucune interaction ne se fera sans ma présence ;
- le chien ne sera jamais seul avec les élèves ;
- sa présence sera limitée, progressive et toujours validée par la direction ;
- un espace dédié et interdit aux élèves sans autorisation sera installé ;
- des règles explicites seront/ont été enseignées (ne pas surprendre le chien, ne pas crier près de lui, ne pas le toucher sans accord, etc) avant son arrivée en classe ;
- un protocole d'hygiène sera respecté : lavage des mains après contact, espace du chien nettoyé, absence de contact avec la nourriture des élèves.



Vous pourrez bien entendu suivre nos aventures sur le groupe Facebook de la classe !



Allergies et situations particulières

Avant de débuter le projet, je souhaite identifier les enfants présentant :

- une allergie aux poils d'animaux ;
- une crainte importante des chiens ;
- toute autre situation nécessitant une adaptation.



Les réactions allergiques ne sont pas dues aux poils eux-mêmes mais à certaines protéines présentes dans la salive et les petites particules de peau. Des règles d'hygiène simples permettent généralement d'éviter fortement les risques.

Merci de venir vers moi si nécessaire.

Aucun enfant ne sera forcé d'approcher ou de toucher Fergus. Des alternatives seront prévues pour garantir le confort de chacun.

Bien-être animal

Le chien est un être vivant : il disposera de temps de repos, d'un espace calme et ne sera jamais sollicité au-delà de ses capacités. S'il manifeste le moindre signe de fatigue ou de stress, il sera mis de côté de l'activité.

Fergus sera présent en classe 1 matinée/semaine pour commencer et +/- 2 jours/semaine par la suite . Le projet débutera le **mardi 29 septembre**. Les enfants sont préparés en amont à son arrivée (comment approcher un chien, comment reconnaître ses émotions, quels comportements éviter, comment prendre soin de lui...).

Je reste bien entendu disponible pour répondre à vos questions. Vous trouverez, annexée à ce courrier, une FAQ pouvant déjà répondre à certaines questions. Je vous remercie pour la confiance que vous m'accordez et pour votre collaboration dans ce projet dont le but est d'offrir un environnement d'apprentissage encore plus serein, motivant et humain.

M. Timothée.



Scannez-moi !



Si vous souhaitez aller plus loin :

"Un chien à l'école" - François Beiger - éd. Dunod

"Expérience de médiation animale en milieu scolaire" - Anne Grisel - éd. indépendante